

## CURRICOLO VERTICALE: PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

### MATERIA ITALIANO – PRIMARIA – INTERCLASSE - CLASSE QUARTA - II QUADRIMESTRE

<b>COMPETENZA N° 1 – COMUNICAZIONE</b>	<p>Enunciato:</p> <p>L'alunno\la interagisce in modo efficace nella situazione comunicativa, anche ai fini della collaborazione, padroneggiando gli strumenti espressivi e argomentativi adeguati al contesto</p>
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coglie in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione su un argomento con un breve intervento preparato in precedenza.</li> <li>- <b>Comprende le informazioni essenziali di una esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media (annunci-bollettini....)</b></li> <li>- <b>Comprende il senso globale e specifico di testi letterari letti dagli insegnanti e dai compagni.</b></li> <li>- Comprende l'uso e il significato figurato delle parole.</li> <li>- <b>Comprende ed utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</b></li> <li>- Utilizza il dizionario come strumento di consultazione</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<p><b>Conosce l'utilizzo delle regole di base della comunicazione (argomento, ordine logico e cronologico) ai fini di un confronto di idee e di trasmissione di messaggi mediatici</b></p> <p>Conosce strategie finalizzate alla strutturazione di un intervento (organizzazione delle idee sotto forma di scaletta o mappa...) e all'ascolto attivo.</p> <p>Conosce l'esistenza di significato proprio e figurato della parola</p> <p><b>Conosce un maggior numero di termini specifici legati a discipline di studio o a contesti reali artistico-letterari</b></p>
<b>ABILITA'</b>	<p><b>Coglie in una discussione le posizioni espresse ed esprime la propria opinione su un argomento</b></p> <p>Comprende le informazioni essenziali di una esposizione, di istruzioni per una attività, di messaggi distinguendo i vari canali comunicativi</p>

	<p><b>Comprende il senso globale e specifico di testi letterari</b>          Sa cogliere l'uso e il significato figurato delle parole  <b>Comprende e utilizza un maggior numero di termini specifici legati a discipline di studio o a contesti reali artistico-letterari</b>          Utilizza il dizionario come strumento di consultazione</p>
UDA II QUADRIMESTRE	<p><b>“Conosco e vi racconto”</b></p> <p>Comp.1 – 2-3 Storia, comp.1-2-3 Geografia          comp. 1-2 Scienze comp.1-3 L2          comp. 1-2-3 Arte comp. 1-2-3 Musica          comp. 1-2-3 Cittadinanza</p> <p>(Vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate su registro elettronico area programmazione settimanale).</p>
COSA SI VALUTA	
PROVA SCRITTA SECONDO QUADRIMESTRE	
PROVA ORALE SECONDO QUADRIMESTRE	
GRIGLIA PER LA CORREZIONE CON TARATURA DELLE MEDIE PER IL VOTO La griglia deve riportare una colonna dove si valuta la competenza non con la media numerica ma con la dicitura indicata dalla Commissione per le Indicazioni Nazionali.	

<b>COMPETENZA N° 2 - LETTURA</b>	<p>Enunciato:</p> <p>L'alunno\la legge, comprende e interpreta testi di vario tipo, e sa utilizzarli per trarne informazioni.</p>
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	<p><b>Legge e comprende semplici e brevi testi letterari sia poetici , sia narrativi</b>, mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono (versi, strofe, rime, ripetizioni di suoni, uso delle parole e dei significati) ed <b>esprimendo semplici pareri personali su di essi.</b>  <b>Legge ad alta voce un testo noto</b> e, nel caso di testi dialogati letti a più voci, si inserisce opportunamente con la propria battuta, <b>rispettando le pause e variando il tono della</b></p>

	<p><b>voce.</b>  <b>Impiega tecniche di lettura silenziosa.</b>          Utilizza la biblioteca di classe e dello spazio - lettura della scuola per arricchire il proprio patrimonio culturale e lessicale.</p>
CONOSCENZE	<p><b>Conosce le caratteristiche essenziali dei diversi generi letterari</b>  <b>Conosce alcune strategie di lettura silenziosa</b></p>
ABILITA'	<p><b>Riconosce le caratteristiche essenziali dei diversi generi letterari</b>  <b>Si avvia ad esprimere un commento personale sui testi letti</b>          Sa svolgere una lettura drammatizzata  <b>Sa utilizzare tecniche di lettura silenziosa</b>          Si rapporta in modo più personale con l'oggetto-libro (utilizzo responsabile dei libri della biblioteca)</p>
UDA II QUADRIMESTRE	<p><b><i>“Mi riconosco e mi esprimo attraverso la lettura”</i></b></p> <p>Comp. 1-3 Storia                      Comp.1-3 Geografia          Comp.1 L2                              Comp 1-2 Scienze          Comp. 3-4 Matematica              Comp 2 Arte          Comp. 2 Musica                      Comp. 1-2-3 Cittadinanza</p> <p>(Vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate su registro elettronico area programmazione settimanale).</p>
COSA SI VALUTA	
PROVA SCRITTA SECONDO QUADRIMESTRE	
PROVA ORALE SECONDO QUADRIMESTRE	
GRIGLIA PER LA CORREZIONE CON TARATURA DELLE MEDIE PER IL VOTO La griglia deve riportare una colonna dove si valuta la competenza non con la media numerica ma con la dicitura indicata dalla Commissione per le Indicazioni Nazionali.	

<b>COMPETENZA N° 3 - SCRITTURA</b>	<p>Enunciato:</p> <p>L'alunno\ a utilizza la lingua come strumento di produzione, rielaborazione, espressione, in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	<p><b>Compie operazioni di rielaborazione sui testi</b> (parafrasare o <b>riassumere un racconto, riscrivere apportando cambiamenti di caratteristiche</b>, sostituire personaggi e punti di vista, riscrivere in funzione di uno scopo dato...)</p>

	<b>Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale</b> , in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.
CONOSCENZE	<b>Conosce la differenza tra i vari tipi di testo Conosce le principali regole di scrittura Conosce una tecnica di base per la produzione scritta</b>
ABILITA'	<b>Sa elaborare un testo in funzione di uno scopo dato: raccoglie idee, le organizza, le rielabora, fa la stesura e la corregge Sa cogliere in un testo i passaggi essenziali e le diverse prospettive, apportando di conseguenza i cambiamenti richiesti in una rielaborazione Si avvia a cogliere e interpretare il linguaggio figurato</b>
UDA II QUADRIMESTRE	<b>“Ora racconto e trasformo scrivendo”</b> Comp 2-3 L2                                  Comp. 1-2-3 Storia Comp. 1-2-3 Geografia                  Comp. 1-2 Scienze Comp.2-3-4 Matematica                Comp. 2-3 Arte Comp.3-5 tecnologia                    Comp. 1 Musica  (Vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate su registro elettronico area programmazione settimanale).
COSA SI VALUTA	
PROVA SCRITTA SECONDO QUADRIMESTRE	
PROVA ORALE SECONDO QUADRIMESTRE	
GRIGLIA PER LA CORREZIONE CON TARATURA DELLE MEDIE PER IL VOTO La griglia deve riportare una colonna dove si valuta la competenza non con la media numerica ma con la dicitura indicata dalla Commissione per le Indicazioni Nazionali.	

<b>COMPETENZA N° 4 - CONOSCENZE GRAMMATICALI</b>	Enunciato:  L'alunno\la padroneggia e applica le conoscenze relative alla morfologia e alla sintassi e le utilizza per l'autocorrezione
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	<b>Riconosce in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici); si avvia a riconoscere le principali funzioni logiche in una frase.</b> Comprende le principali relazioni tra le parole (somiglianze- differenze) sul piano dei significati. <b>Riconosce la funzione dei principali segni interpuntivi.</b> <b>Consolida l'uso delle fondamentali convenzioni ortografiche per perfezionare la propria produzione scritta.</b>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>Conosce le categorie grammaticali</b> <b>Conosce le principali funzioni logiche della frase</b>
<b>ABILITA'</b>	<b>Riconosce le categorie grammaticali e si avvia alla comprensione della struttura logica della frase</b> <b>Si avvia alla autocorrezione della propria produzione scritta</b>
<b>UDA II QUADRIMESTRE</b>	<b>"A caccia dell'errore"</b>  Comp.2-3 L2                      Comp. 1-2 Scienze Comp. 3-5 Tecnologia        Comp.2-3 Matematica Comp. 1-2-3 Storia            Comp.1-2 Geografia Comp.1-2-3 Arte                Comp.1 Musica  (Vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate su registro elettronico area programmazione settimanale).
<b>COSA SI VALUTA</b>	
<b>PROVA SCRITTA SECONDO QUADRIMESTRE</b>	
<b>PROVA ORALE SECONDO QUADRIMESTRE</b>	

<p>GRIGLIA PER LA CORREZIONE CON TARATURA DELLE MEDIE PER IL VOTO La griglia deve riportare una colonna dove si valuta la competenza non con la media numerica ma con la dicitura indicata dalla Commissione per le Indicazioni Nazionali.</p>	
--	--